



What's happening this week in D1!

Week of 3/24/2025

All Zoo Trip forms and payments are due March 31, 2025

Math	Module 5 <ul style="list-style-type: none">• Create shapes using other shapes.• Use Tangrams to make a new shape.• Name and count shapes as part of a whole shape.• Partition shapes as halves and quarters.
Phonics	Unit 10 (3 weeks) <ul style="list-style-type: none">• Segmenting and blending up to 5 sounds• Suffixes -s, -ed, -ing• Vowel Teams- Two vowels together that make one sound. (oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au, aw) Phonics Words: stump, clasp, strap, slashing, blended, slant, draft, skunks, cramp, slumps, stinging, twist, trusting Sight Words: any, many, how, now, down, out, about, our
Wit and Wisdom (Reading)	Module 3 Powerful Forces <u>Book (links to videos)</u> The Boy Who Harnessed the Wind https://live.myvrspot.com/iframe?v=fNTjYtU3ZDFiZGU1ODcxOTc0NjRmZjA4YjMzOWNiMzc Essential Question: How do people respond to the powerful force of the wind? Focusing Question: How does William use the powerful force of the wind?
Science	Sound Focus Question: What causes sound? Phenomenon Question: How do instruments make sounds?



¡Qué está pasando esta semana en D1!

Semana del 24/03/25

Todos los formularios y pagos de excursiones al zoológico vencen el 31 de marzo de 2025

Matemáticas	Módulo 5 <ul style="list-style-type: none">• Crea figuras usando otras figuras.• Usa Tangrams para crear una nueva figura.• Nombra y cuenta las figuras como parte de una figura completa.• Divide las figuras en mitades y cuartos.
Fónico	Unidad 10 (3 semanas) <ul style="list-style-type: none">• Segmentación y combinación de hasta 5 sonidos• Sufijos -s, -ed, -ing• Grupos vocálicos: Dos vocales juntas que forman un solo sonido. (oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au, aw) Palabras fonéticas: stump, clasp, strap, slashing, blended, slant, draft, skunks, cramp, slumps, stinging, twist, trusting Palabras visuales: any, many, how, now, down, out, about, our
ingenio y sabiduría (Lectura)	Módulo 3 Fuerzas Poderosas <p>Libro (enlaces a videos) El niño que domó el viento https://live.myvrspot.com/iframe?v=fNTJjYTU3ZDFiZGU1ODcxOTc0NjRmZjA4YjMzOWNiMzc</p> Pregunta esencial: ¿Cómo reaccionan las personas a la poderosa fuerza del viento? Pregunta de enfoque: ¿Cómo utiliza William la poderosa fuerza del viento?
Ciencia	Sonido <p>Pregunta de enfoque: ¿Qué causa el sonido?</p> Pregunta sobre el fenómeno: ¿Cómo producen sonidos los instrumentos?